

Curso virtual para adquirir herramientas de crianza respetuosa de los Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes.

Crianza Respetuosa



Curso virtual para adquirir herramientas de crianza respetuosa de los Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes.

Crianza Respetuosa

Introducción

Bienvenidos y bienvenidas al curso virtual de crianza respetuosa, un esfuerzo en conjunto entre la **Dirección General de Derechos Humanos, Igualdad de Género y Asuntos Internacionales (DGDHIGAI)** y el **Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF)**. Queremos empezar manifestándoles un especial agradecimiento por su participación. Esperamos que este espacio de formación les sea de suma utilidad.

Este curso, nos permitirá conocer métodos respetuosos de crianza y construir una base sólida para una crianza más consciente que coadyuve a que las madres, padres o personas cuidadoras asuman el cuidado y la educación de niñas, niños y adolescentes en el ámbito familiar, así como a compartir algunas alternativas y soluciones que pueden poner en marcha en esta gran labor de crianza, que debe de estar libre de violencia y garantizar el pleno reconocimiento de los derechos de las niñas, niños y adolescentes.

La crianza de nuestras hijas, hijos e hijes se encuentra en el ámbito de nuestra vida privada, pero el enfoque en las labores de cuidado y los estudios de género han evidenciado que lo privado siempre impacta lo público, y viceversa. Por ello, este curso está pensado como un espacio que contribuya a dotar de herramientas a quienes integramos el Poder Judicial de la Federación sobre aspectos de niñez y crianza, como complemento a las acciones de igualdad de género y, en específico, a las licencias de maternidad y paternidad, en aras de contribuir a una institución más igualitaria y cercana a la sociedad.

La apuesta de las instituciones de justicia por entornos de bienestar, diversidad, inclusión e igualdad, se reflejarán en una mejor prestación del servicio de impartición de justicia y confiamos en que el acercamiento de herramientas para una crianza respetuosa estimula su práctica cotidiana para favorecer el sano desarrollo de las infancias.

Sin duda hay muchos temas de alta relevancia sobre la crianza respetuosa que no van a poder ser desarrollados en profundidad. Como parte de la institución, nos comprometemos a que la discusión e inquietudes que generen los módulos de formación sean una hoja de ruta que nos encaminen a una política integral que reconozca las tareas de crianza y cuidados, y a fomentar su dignificación dentro y fuera de la institución.

Sin más por ahora, esperamos que disfrutemos, aprendamos y reconozcamos una crianza más consciente y respetuosa. Juntos, juntas y juntos sumemos para construir un espacio donde los derechos de niñas, niños y adolescentes sean el fundamento de un futuro que les guíe a culturas de paz y de empatía.

¿¿Empezamos??



Objetivo general

Encontrar recursos parentales para la práctica de la crianza respetuosa con niñas, niños y adolescentes, libre de violencia y respetuosa de los derechos humanos.

Objetivos Específicos

- I. Identificar la dimensión, causas y consecuencias de la crianza perjudicial y violenta, así como los mitos y creencias que contribuyen a perpetuarlas.
- II. Conocer la definición, características y beneficios que la crianza respetuosa trae al desarrollo de las niñas, niños y adolescentes y a sus familias, así como estimular su práctica cotidiana.
- III. Analizar la importancia y responsabilidad de los hombres y mujeres en la crianza respetuosa de los derechos de niñas, niños y adolescentes y libre de estereotipos de género, para la construcción de sociedades más igualitarias, solidarias y pacíficas.
- IV. Adquirir herramientas prácticas y concretas para el ejercicio de la crianza respetuosa para favorecer el sano desarrollo de niñas, niños y adolescentes.

Contenido temático

1. ¿Por qué hablar de crianza respetuosa?

- 1.1 Índices de violencia en el hogar en México y en el mundo
- 1.2 Causas y consecuencias del castigo corporal y de la disciplina violenta
- 1.3 Normalización, mitos e ideas sobre la disciplina violenta

2. ¿Qué es la crianza respetuosa?


- 2.1 Crianza respetuosa: definición y momento socio-histórico
- 2.2 Beneficios de la crianza respetuosa en el desarrollo de niñas, niños y adolescentes
- 2.3 Beneficios de la crianza positiva y democrática en las relaciones familiares

3. ¿Principios y pilares de la crianza respetuosa?

- 3.1 Derechos humanos, dignidad humana y crianza respetuosa
- 3.2 Crianza sin estereotipos de género
- 3.3 Crianza respetuosa, una tarea compartida en el marco de la diversidad familiar

4. Herramientas de crianza respetuosa

- 4.1 Herramientas de crianza respetuosa para favorecer el sano desarrollo de niñas y niños
- 4.2 Herramientas de crianza respetuosa para favorecer el sano desarrollo de adolescentes
- 4.3 La crianza respetuosa como instrumento para la promoción de una cultura de paz



Metodología

La metodología para este curso buscará **detonar reflexiones acerca de los distintos métodos de crianza** (autoritario, respetuoso o democrático, permisivo) **y sus respectivos alcances y consecuencias en el desarrollo evolutivo de niñas, niños y adolescentes**, así como proporcionar herramientas de crianza respetuosa para su uso cotidiano. Se hará énfasis en la prohibición de prácticas de crianza violentas y violatorias de los derechos humanos, de manera enfática el castigo corporal y humillante.

Es un curso autogestivo que implicará un esfuerzo en línea de un total de **10 horas a cursarse en una semana.**

Recursos didácticos

En este curso se trabajarán mediante:



Videos



Audios



Presentaciones



Infografías



Evaluaciones

Calendario de trabajo

Horas de curso: 10 horas

Semanas estimadas de curso: 1 semana

Sugerencia de tiempo a invertir por día: 2 horas

Cronograma de actividades

ETAPA DEL CURSO	SEMANA 1				
	1	2	3	4	5
1. ¿Por qué hablar de crianza respetuosa?					
2. ¿Qué es la crianza respetuosa?					
3. Principios y pilares de la crianza respetuosa					
4. Herramientas de crianza respetuosa					